



UNIVERS INGINERESC

BILUNAR DE OPINIE ȘI INFORMARE Director fondator: Mihai Mihăiță Anul XXXVII Nr. 7 (845) 1 – 15 aprilie 2026

„Prietenia constă în a uita ceea ce oferi și a păstra în memorie ceea ce ai primit.” (Alexandre Dumas)

Strategii pentru valorificarea resurselor umane și promovarea investițiilor

În aceste zile, sunt tot mai evidente influențele evoluțiilor politice și geostrategice interne și externe asupra mediului de business. Înmulțirea datelor statistice și a altor informații din surse credibile referitoare la lumea afacerilor din țara noastră oferă temeiuri tot mai solide și cuprinzătoare pentru reflecții și acțiuni la nivel microeconomic.

În rândul celor mai valoroase experiențe în materie de rezistență la astfel de șocuri tot mai puternice se detașează, într-o măsură semnificativă, companiile de top 10, 50, 100 și, recent, 1000, iar între acestea locuri prestigioase ocupă cele care au devenit adevărate branduri românești.

Dacă ar fi să desprindem câteva elemente comune ale acestor entități performante, chiar în condițiile evocate, constatăm, din nou, persistența unor tendințe care vizează accelerarea procesului investițional în două direcții convergente: valorificarea superioară a resurselor umane și promovarea noilor tehnologii.

Jurnal de bord

Continuă să se manifeste, desigur, o serie de dificultăți care grevează asupra activităților economice în ceea ce privește asigurarea finanțării investițiilor. Nu totdeauna și nu la nivelul necesităților se acoperă programele investiționale prin credite bancare, ajutor de stat, fonduri europene nerambursabile, însă, ceea ce se obține efectiv se orientează exact spre cele două domenii amintite.

Entitățile economice reziliente s-au caracterizat și se caracterizează prin asumarea rolului de formator al unui personal adaptat la actuala etapă a revoluției științifico-tehnice. Faptul este atestat de marea varietate a modalităților de instruire, de stimulare a talentelor, de cultivare a aptitudinilor cerute de noile tehnologii, de cultura de business care se reinventează continuu sub impactul procesului de digitalizare, de implementare a inteligenței artificiale. Programele de reconversie profesională, de îmbunătățire a pregătirii factorului uman potrivit noilor exigențe tehnologice sunt concepute și aplicate în majoritatea cazurilor conform unor viziuni pe termene scurte, medii și lungi, în



consonanță cu prioritizările și secvențialitățile manageriale care promovează astfel de viziuni încă din timpul pandemiei. Tocmai aceste entități fac față mai bine decât oricare altele provocărilor din prezent, de la criza energetică până la ruperea unor lanțuri de aprovizionare, transport, desfacere și comercializare.

În privința investițiilor în materie de tehnică și tehnologii, precum și în sfera managerială propriu-zisă, se extind măsurile de îmbunătățire a dotării, în spiritul orientărilor moderne, cu accent pe punerea în funcțiune a unor mijloace de producție, care poartă pregnant însemnele unui spirit inovator demn de urmat la scara întregii economii. Este, firește, deosebit de important transferul tehnologic, la rândul lui, bazat pe importurile de know-how, de echipamente, de mașini, dar fără efortul propriu de creație tehnico-științifică, toate acestea nu pot fi valorificate în măsura necesarului și posibilului. Crearea și dezvoltarea unor centre proprii de cercetare științifică și tehnologică devin o practică definitorie pentru firmele performante.

Ideea de autonomie funcțională a entităților de bază din economie nu și-a pierdut, sub nicio formă, rolul de factor propulsor al progresului științifico-tehnic, însă, interdependențele actuale și cele care se conturează în perspectivă la scară macro și mondo economică impun reconfigurări strategice la nivel de firmă. Nu este vorba de a înota, cum se spune, împotriva curentului, ci, dimpotrivă, despre o integrare în procesele și fenomenele care se desfășoară la nivel național și global. Astfel, devin tot mai numeroase opțiunile determinate de specificul fiecărei firme și de șansele ei reale de a derula afaceri profitabile.

În esență, microeconomia din țara noastră se orientează spre mutarea centrului de greutate al procesului investițional în direcțiile cele mai avansate afirmate pe plan național și internațional. (T.B.) ■



Premieră digitală în țara noastră: Cadastrul apelor

Proiectul „Realizarea cadastrului apelor”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), oferă, în premieră, o evidență digitală unitară a cursurilor de apă la nivel național. Această evidență acoperă peste 236 000 kmp și include cadastrarea a peste 55 000 km de cursuri de apă dintr-un total de aproximativ 78 000 km (cca 70%), precizează Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor (MMAP), într-un comunicat. „Putem astfel interveni mai rapid în cazul declanșării situațiilor de urgență cauzate de inundații, poluări și accidente la lucrările hidrotehnice. Vom putea identifica zonele vulnerabile, prioritiza investițiile în infrastructura de apă și consolida mecanismele de prevenție, reducând riscurile pentru comunități și mediul înconjurător. Totodată, *Cadastrul apelor* ne permite și o planificare strategică pe termen lung, bazată pe date reale și actualizate”, a precizat ministrul de resort, Diana Buzoianu, citată în comunicat.

Potrivit MMAP, pentru prima dată în România, delimitarea albiilor minore ale cursurilor de apă a fost realizată utilizând tehnologii integrate de teledetecție și prelucrare geospațială, într-un proces complex care a inclus: achiziția de date LiDAR pentru peste 50 000 kmp, prin 120 de misiuni de zbor, realizarea de imagini aeriene de înaltă rezoluție (20 cm/pixel), în peste 400 de ore de zbor, desfășurate pe parcursul a 116 zile, generarea modelelor digitale ale terenului (DTM) și ale suprafeței (DSM) la nivel național, realizarea ortofotoplanului național, utilizat pentru identificarea exactă a cursurilor de apă și a zonelor de protec-

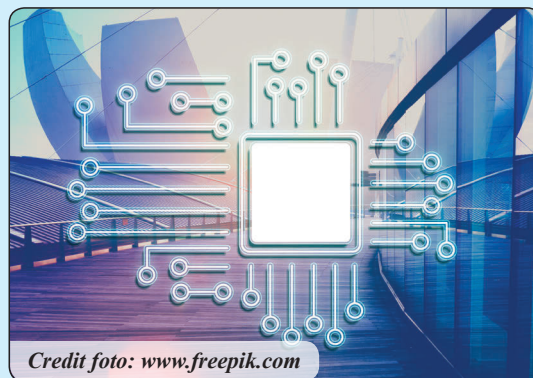
ție, dezvoltarea unei platforme geospațiale moderne, în arhitectură cloud, pentru administrarea și analiza datelor hidrografice. Totodată, *castrul apelor* oferă o bază solidă pentru: administrarea eficientă a domeniului public al apelor, prevenirea riscurilor naturale,



în special inundații și secetă, identificarea construcțiilor neautorizate din zonele de protecție, fundamentarea investițiilor în infrastructura de apă și irigații, luarea deciziilor strategice în conformitate cu legislația națională și europeană, inclusiv *Directiva Cadru Apă*.

Proiectul a fost realizat în colaborare cu Agenția Națională de Cadastru și Publicitate Imobiliară (ANCP), Centrul Național de Cartografie, Agenția de Informații Geospațiale a Apărării (AIGA) și ROMATSA, care au asigurat suportul tehnic și operațional necesar desfășurării activităților de cartografiere la nivel național. ■

ADR Vest a lansat FIRST, prima entitate regională de inovare din România



Agenția pentru Dezvoltare Regională (ADR) Vest și Fundația pentru Inovare Regională Științifică și Tehnologică (FIRST) au semnat contractul de finanțare pentru operaționalizarea FIRST, o structură menită să susțină și să accelereze colaborarea dintre mediul de afaceri, universități, institute de cercetare, administrația publică și organizațiile societății civile. Potrivit unui comunicat al ADR Vest, noua entitate răspunde unor provocări concrete ale regiunii: un procent scăzut al investițiilor în inovare, conexiuni insuficiente între actorii ecosistemului de inovare, migrarea tinerilor talentați, accesul limitat la

(Continuare în pag. 3)

Sărbătoare aviatică: 114 ani de învățământ aeronautic pe istoricul aerodrom Ziliștea-Boboc, Buzău

Vineri, 27 martie 2026, a avut loc la Baza Aeriană de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic „Aurel Vlaicu” de la Boboc/Școala de Instruire Interarme a Forțelor Aeriene, din județul Buzău, sărbătorirea a 114 ani de învățământ militar aviatic. Asociația Generală a Inginerilor din România (AGIR) a fost reprezentată de către dr. ing. Vasile-Anton Moraru, membru în Consiliul Director al AGIR, membru de onoare al Academiei de Științe Tehnice din România.

Comandantul bazei aeriene, comandor Adrian Cîrjău, a avut și alți oaspeți de seamă, precum comandantul garnizoanei Buzău, generalul maior Gabriel Turculeț, conducători ai instituțiilor militare și civile, centrale și locale, foști comandanți ai Bazei.

Seria alocuțiunilor a fost deschisă de generalul de flotilă aeriană Ciprian Marin, locțiitorul pentru Operații și Instrucție al Șefului Statului Major al Forțelor Aeriene. Prefectul județului, Liliana Șbirnea, și primarul municipiului, Constantin Toma, au evidențiat excelența educațională a instituției, care a reușit și reușește să îmbine rigooarea militară cu standardele de învățământ național și internațional.



A urmat un simpozion – o autentică platformă de dezbateri pentru cercetători și personalul militar – la care s-au prezentat lucrări de referință elaborate de comandorul (r.) dr. Marius Adrian Nicoară și generalul de flotilă aeriană dr. (r.) Jănel Tănase.

Rugăciunea de binecuvântare și mulțumire a fost înălțată de părintele Mihail Milea și preotul militar al Bisericii de pe platforma aeriană Boboc, Constantin Neagu. Momentul festiv a fost susținut de Orchestra „Cantabile” formată din elevi și profesori ai Liceului de Arte „Margareta Sterian”, sub bagheta dirijorului Florentin Boroghina.

*

Baza Aeriană „Aurel Vlaicu” Boboc este moștenitoarea și continuatoarea primei Școli Militare de Pilotaj din România, înființată la 1 aprilie 1912. De altfel, aerodromul Ziliștea-Boboc a fost și este preferatul lecțiilor de zbor pentru tinerii piloți militari, un permanent, perseverent și consecvent *producător de aviatori*, o constantă reședință a acestora, atât în timp de pace, cât și în timp de război. Nu există aviatori români care să nu fi trecut, într-o formă sau alta, prin școlile de aviație de la Ziliștea-Boboc.

Încă de la începuturi, viața de elev era împărțită între orele de cursuri teoretice și zbor. La sală având dascăli pasionați, elevii își formau cultura militară necesară ofițerului aviator. Pe aerodrom, alături de instructori cu experiență, deprindeau arta războiului aerian.

Îmbinarea învățământului practic cu cel teoretic a fost, de altfel, constanța și specificul învățământului militar aeronautic buzoian.

Preocupările aviatorilor au fost îndreptate spre găsirea unor structuri organizatorice adecvate, care să răspundă cât mai bine nevoilor de pregătire a personalului, stabilirea unor programe de învățământ echilibrate, selecționarea unui corp de cadre didactice corespunzătoare și asigurarea bazei materiale și tehnice necesare. La începutul anilor '30 se puneau problema construirii unui aerodrom modern pentru instruirea tinerilor aviatori, iar în jurul ani-

lor 1935 – 1937 s-a conturat ideea ca acesta să fie în apropierea orașului Buzău, în zona Ziliștea-Boboc.

În anul 1938, când războiul se apropia, a început construcția cazărnilor 329 Boboc, iar la 15 mai 1939, cu utilitățile de zbor minime necesare, s-a dat în folosință terenul de zbor pe pământurile fostului Depozit de Remontă ce aparținuseră lui Alexandru Marghiloman, pe care le cedase cu



mărinimie, la divorț, primei sale soții Eliza, devenită Brătianu, și cu care fuseseră împreună aviatorii decorați cu ordinul *Virtutea Aeronautică* în Primul Război Mondial. Apoi, terenul a fost cedat în folosul aeronauticii. Inițial s-au construit 9 pavilioane (6 hangare, un punct de conducere a zborului, un atelier reparații avioane și uzina electrică). În total, la acea dată, suprafața construită planuită era de 12 478,59 metri pătrați, cu o valoare de bilanț de 22,5 milioane lei.

În anul 1939 s-au dat în folosință alte 10 pavilioane: corpul de gardă, grupul tehnic, depozitul materiale geniu, depozitul materiale tehnice, două garaje auto, un punct control auto, sala pliere parașute, casa pompe auto și depozitul armament. În total s-au construit alți 2000 metri pătrați, cu o valoare de bilanț de 3 milioane lei, iar în anul 1940 s-a construit primul hangar de beton. După sosirea Misiunii Militare Aeriene Germane, aerodromul a fost pus

la dispoziția acesteia. În anul 1942 germanii au finalizat construirea pistei betonate, folosind ca mână de lucru prizonieri ruși. Pista a fost prevăzută cu încălzire electrică, pentru a împiedica depunerile de zăpadă. De asemenea, s-a finalizat construirea pavilionului învățământ nr. 1, cu o suprafață de 3943 metri pătrați și o valoare de bilanț de 16,159 milioane lei.

Pentru perioada de război, în decembrie 1939, conform *Ipotezei 32*, în organizarea aeronauticii, la Comandamentul Forțelor Aeriene, funcționa Comandamentul Centrelor și Școlilor, având în compunere: Școala de Ofițeri de Aviație; Școala de Radiotelegrafie; Centrul de Pilotaj; Centrul de Instrucție Aero; Școala de Tir și Bombardament; Centrul de Instrucție Antiaerian. Școala Tehnică Aero.

La 16 octombrie 1940, Școala de Perfecționare pentru Piloți de Război de la Buzău s-a unificat cu Școala Militară de Pilotaj de la Tecuci și s-a mutat pe aerodromul Ziliștea-Boboc, aerodromurile Buzău și Tecuci fiind preluate de unități de luptă.

*

Evidențiind nu numai începutul, ci întreaga tradiție aeronautică românească, participanții la acest moment aniversar au urât personalului și cursanților *Școlii Aripilor Românești: Cer Senin și La Mulți Ani!*

Dr. Marius-Adrian Nicoară

(N.R.: Autorul este membru asociat al Academiei Oamenilor de Știință din România, membru al Uniunii Scriitorilor din România – Filiala Iași, membru al consiliului de cercetare științifică al Institutului European pentru Cercetări Multidisciplinare, directorul Centrului de Științe Istorie și Arheologie, membru al Uniunii Ziariștilor Profesioniști din România – Filiala Iași)

Importante momente aniversare tehnico-economice în 2026 (VI)

Continuăm, în numărul de față, publicarea cronicii unor momente remarcabile din istoria economiei, științei și tehnicii românești și nu numai, pe care le marcăm, în acest an, prin aniversări „rotunde”. Astfel, în 2026 se împlinesc:

125 de ani de la:

- Stabilirea, de către chimistul Gheorghe G. Longinescu, a „relației asociațiilor moleculare”, care pune în legătură temperaturile de fierbere, densitățile și numărul moleculelor care alcătuiesc două corpuri considerate. În 1903, dă o nouă expresie acestei relații, care îi permite să calculeze precis numărul atomilor unei molecule de lichid organic și gradul de asociere al lichidelor pure, determină constanta care îi poartă numele și elaborează o nouă formulare a legii lui Avogadro;

- Instalarea primului bloc de linie semiautomat din rețeaua feroviară românească, pe secția de cale ferată Fetești – Saligny;

- Finalizarea primei hărți hidrografice a litoralului românesc al Mării Negre, la scara 1:20 000, începută în 1898 și executată de un grup de ofițeri ai Marinei Române, sub conducerea lui Alexandru Cătuneanu;

- Construirea la Grozăvești, alături de uzina hidroelectrică, după planurile inginerului Elie Radu, a unei termocentrale, echipată cu mașini cu abur, pentru producerea energiei electrice necesare funcționării motoarelor din stația de pompare a apei existente în puțurile proiectate și construite tot de Elie Radu în zona Bragadiru, în vederea alimentării cu apă a orașului București (30 000 mc apă/zi). La vremea aceea, a fost unul dintre cele mai mari sisteme de captare de apă subterană din Europa;

- Recunoașterea Bibliotecii Academiei – în patrimoniul căreia se aflau cărți, periodice, colecții speciale, hărți, atlase, stampe etc. – drept prima bibliotecă națională a țării cu depozit legal.

120 de ani de la:

- Înființarea, în baza legii asupra brevetelor de invenții, a Oficiului Român de Invenții, care înregistra atât invenții românești, cât și „brevete de importății”;

- Realizarea, de către Traian Vuia, la Montesson, lângă Paris, a primului avion monoplan din lume, care s-a desprins de la sol cu mijloace proprii de bord, fără folosirea niciunei instalații ajutătoare, la 18 mar-

tie 1906. Avionul, având schelet metalic și fiind echipat cu un motor cu anhidridă carbonică și cu un tren de aterizare prevăzut cu roți pneumatice, a decolat de la o înălțime de 0,60 m pe o distanță de 12 m. Abia la 13 septembrie, 23 octombrie și 12 noiembrie același an (1906), inginerul și inventatorul brazilian Alberto Santos Dumont a efectuat zboruri pe distanțe între 6 și 220 m, folosind un avion biplan, de construcție proprie;

- Deschiderea, la București, a Expoziției Generale Române, unde, în diverse pavilioane, erau prezentate realizările economiei naționale din ultimele decenii. Comisar general al Expoziției a fost dr. Constantin Istrati. În cadrul Expoziției a fost instalată prima centrală telefonică automată din țara noastră, cu 20 de numere, la care legătura era realizată prin selectoare rotative, separate pentru fiecare număr, inventate de americanul A. B. Strowger în 1898. La aceeași expoziție, Nicolae Teclu a prezentat o serie de invenții importante, constând în aparate pentru prepararea ozonului și dioxidului de

carbon solid, pentru despicarea și inversarea flăcării, pentru sinteza și descompunerea apei, pentru înregistrarea exploziilor de gaze, pentru determinarea, în orice moment, a compoziției aerului din mină în scopul evitării exploziilor de grizu etc.

- Brevetarea, la Paris, de către fizicianul Constantin Th. Mănculescu, a „mașinii vorbitoare electrice”, bazată pe principiul magnetismului remanent pe un fir de metal, sub influența și prin inducția unui electromagnet. Mașina, denumită de inventator „electrografon”, a fost un precursor al magnetofonului;

- Darea în funcțiune, la Câmpina, a primei mari rafinării moderne din România, construită de Societatea Petrolieră „Steaua Română”;

- Începerea construirii uzinei termoelectrice de la Filaret – București, dată în exploatare în septembrie 1908 și la care s-au instalat motoare Diesel de 675 CP, cele mai mari grupuri de acest fel din Europa la acea vreme montate într-o centrală electrică. ■

Opiniile publicate în *Univers ingineresc* aparțin autorilor și nu reprezintă punctele de vedere ale AGIR și/sau ale redacției. Potrivit legii, responsabilitatea pentru conținutul articolelor aparține autorilor sau sursei citate.

Colocviul AGIR Dolj. Petre Baniță – omul care a făcut „un paradis într-un deșert” – 100 de ani de la naștere

Vineri, 27 martie, Asociația Generală a Inginerilor din România (AGIR), Sucursala Dolj, în parteneriat cu Facultatea de Horticultură și Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Cultura Plantelor pe Nisipuri Dăbuleni, a organizat Colocviul AGIR Dolj 2026, dedicat profesorului Petre Baniță.



La început, președintele Sucursalei Dolj, prof. dr. ing. **Gheorghe Manolea**, a făcut o trecere în revistă a Colocviilor AGIR Dolj, organizate anual din 2011, dedicate personalităților ingineresti din Oltenia, având ca obiectiv „consolidarea culturii recunoașterii valorilor de lângă noi – a Oamenilor de lângă noi”.

A urmat o „secvență audio” difuzată și la postul Radio Sud din Craiova, pe care o puteți asculta accesând link-ul <https://gheorghe.manolea.ro/?s=banita>.

Activitatea didactică a profesorului Petre Baniță a fost evocată de Decanul Facultății de Horticultură din Craiova, prof. dr. ing. Sina Cosmulescu.

Bogata activitate desfășurată de **cercetătorul Petre Baniță** în Oltenia a fost prezentată de dr. ing. **Sergiu Ștefan Gorjan**, de la Stațiunea de Cercetări Viticole Drăgășani, și de dr. ing. **Aurelia Diaconu**, de la Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Cultura Plantelor pe Nisipuri

Dăbuleni, Laureată a Premiului „Elisa Leonida Zamfirescu”.

Este de subliniat că dr. ing. Aurelia Diaconu, în stilul său obișnuit, a făcut o prezentare convingătoare, bine documentată, însoțită de filme cu cercetătorul Petre Baniță, cu vocea profesorului. Printre documentele prezentate a fost și o fotografie cu Omul Petre Baniță încadrat de cei doi copii, Monica și Emilian, acum oameni maturi, prezenți în Sala 444.

„Pata de culoare” a fost adusă de dr. ing. **Dumitru Sacerdoțianu**, om atașat de Drăgășani, precum și de valorile AGIR, membru al Biroului AGIR

Dolj, care le-a arătat celor prezenți patru sticle de vin din soiul „Crâmpoșie selecționată”, creat de cercetătorul Petre Baniță în anii '60.



Camelia Muntean, fostă doctorandă a profesorului Petre Baniță, acum cadru didactic la Facultatea de Horticultură din Craiova, a nuanțat calitățile de formator, de educator ale celui omagiat.

Secvența „**Petre Baniță... Omul văzut de aproape**”, a prilejuit o întâlnire emoțio-

nantă cu copiii profesorului, **Monica-Ileana Baniță** și **Emilian Baniță**. Monica Baniță,

Date biografice:

- S-a născut la 6 aprilie 1926, în comuna Breaza din județul Buzău;
- A absolvit Facultatea de Horticultură din București, în 1950;
- În 1950 – 1962 a lucrat la Stațiunea Experimentală Drăgășani, jud. Vâlcea, unde a creat clonele „Drăgășani 37” și „Drăgășani 57” și a colaborat la crearea soiului „Crâmpoșie selecționată”;
- În 1965 a fost numit Director la Stațiunea Experimentală Bechet. S-a

medic, acum profesor universitar, conducător de doctorat, a povestit, așa cum ne așteptam, despre „Omul Petre Baniță”, despre atmosfera de încredere creată în familie de tatăl său și despre dragostea acestuia pentru terenurile nisipoase din Oltenia, pe care le-a denumit „al treilea copil din familia Baniță”. Emilian Baniță, cercetător cu vocație în viticultura din Drăgășani, a evocat regretul profesorului, deputat în Parlamentul României, că nu a putut să transforme „nisipurile din politica românească” în soluri roditoare, așa cum a făcut cu cele din sudul Olteniei.

La final, a comparat viața tatălui său cu „o lumânare care a ars de la ambele capete”.

ocupat de construirea unui nou sediu, în localitatea Dăbuleni;

- În 1971 și-a susținut Teza de doctorat;
- În 1972 a publicat cartea „Cultura plantelor pe nisipuri nivelate și irigate în sudul Olteniei”;
- În 1986 a obținut calitatea de conducător de doctorat.
- S-a stins din viață la data de 3 august 2009. Este înmormântat în Cimitirul Sineasca din Craiova.

Ca de obicei, în partea finală a Colocviului AGIR Dolj, a fost inclusă secvența „**Inginerie și artă**” în care ing. **Dorian Delureanu**, membru fondator al Asociației „Omnia Photo”, a prezentat mai multe fotografii din ciclul „Fântânile Olteniei”.

Evocarea profesorului Petre Baniță a fost programată să continue la Dăbuleni, localitatea în care „a ars” pentru binele comunității, la 6 aprilie 2026, ziua în care ar fi împlinit **100 de ani**.

Prof. dr. ing. Gheorghe Manolea
Președinte Sucursala AGIR Dolj

Fii alături de AGIR cu 3,5% din impozitul deja plătit la stat

Depunerea Declarației 230 nu este obligatorie, dar este important de precizat că, în cazul în care nu donezi din impozitul pe venit către ONG-uri, această sumă va rămâne tot la stat.

PUTEȚI COMPLETA DIRECT AICI ȘI DE RESTUL NE OCUPĂM NOI!

<https://formular230.ro/asociatia-general-a-inginerilor-din-romania>

Dacă doriți ca din impozitul pe venit deja plătit să redirecționați 3,5% către AGIR, puteți descărca **Declarația 230** numită *Cerere privind destinația sumei reprezentând până la 3,5% din impozitul anual datorat*, precompletată cu datele AGIR, de pe site-ul www.agir.ro.

Pe aceasta va trebui să completați doar Capitolul I – Datele de identificare a contribuabilului și semnătura contribuabilului. Nu este necesar să completați suma.

Conform Ordinului nr. 80/2022 al Agenției Naționale de Administrare Fiscală, contribuabilii pot opta pentru depunerea Declarației 230 la entitatea nonprofit beneficiară a sumei.

Formularul 230 se depune până la 26 mai 2026 pentru impozitul aferent anului 2025.

După completare, Declarația 230 se poate trimite astfel:

- prin poștă, în format hârtie, cu confirmare de primire, pe adresa: AGIR, Calea Victoriei 118, sector 1, București, 010093. Data limită de primire 20 mai a.c.;
- în format hârtie, la sediul AGIR, la adresa mai sus-menționată. Data limită de primire 20 mai a.c.;
- în format electronic (scanată) pe adresa office@agir.ro, urmând ca ulterior să trimiteți și originalul;

- accesând serviciul „Spațiul Privat Virtual”, prin intermediul portalului anaf.ro;
- prin intermediul portalului e-guvernare.ro, cu certificat digital calificat;

- în format hârtie, cu confirmare de primire, la registratura organului fiscal în a cărui rază teritorială aveți domiciliul;
- prin poștă, în format hârtie, cu confirmare de primire, la adresa organului fiscal în a cărui rază teritorială aveți domiciliul.

Membrii AGIR care redirecționează către AGIR 3,5% din impozitul pe venit pot opta pentru scutirea de plată a cotizației pentru un an, la alegere (an precedent, în curs sau viitor). Această opțiune va fi posibilă și în anii următori, în funcție de reglementările privind Declarația 230.

Pentru aceasta, doritorii au două posibilități:

- să aleagă una dintre primele trei variante de trimitere a Declarației 230, la care să adauge un document – o notă privind anul pentru care doresc scutirea de plată a cotizației.
 - să înmâneze Declarația 230 și documentul-notă președintelui de sucursală/filială, urmând ca acesta să le depună grupat la sediul AGIR sau să le trimită prin poștă, cu confirmare de primire.
- Vă mulțumim!**

ADR Vest a lansat FIRST, prima entitate regională de inovare din România

(Urmare din pag. 1)

finanțare și ritmul redus al transformării rezultatelor cercetării în produse și servicii cu valoare economică.

Prin activitatea sa, FIRST va facilita transferul de cunoștințe și tehnologie, va susține dezvoltarea competențelor necesare industriilor viitorului și va crea punți între idei, cercetare și piață.

„Am declarat 2026 – *Anul Inovării pentru Regiunea Vest*. În acest an, ADR Vest pune bazele unui ecosistem solid pentru tineri, universități și companii inovatoare. În regiune există idei valoroase, cercetare de calitate și antreprenori cu potențial, însă acestea nu sunt suficient conectate. Alături de cele două Fonduri de Investiții deja lansate, Fundația pentru Inovare va fi liantul care va transforma aceste resurse în companii tehnologizate capabile să abordeze piețe mai mari decât cea regională. Cele două Fonduri de Investiții bazate pe capital de risc oferă atât finanțare, cât și mentorat: un accelerator de tip pre-seed și seed, pentru idei și start-up-uri și un fond de tip Serie A pentru companiile pregătite să scaleze”, a declarat Sorin Maxim, directorul general al ADR Vest, citat în comunicat.

În perioada următoare, FIRST va realiza studii și analize ale ecosistemului regional de inovare pentru identificarea nevoi-

lor și oportunităților de dezvoltare. Pe baza concluziilor trase, se vor organiza seminare de descoperire antreprenorială, workshop-uri, programe de formare și evenimente dedicate actorilor din ecosistem, pentru validarea priorităților și identificarea proiectelor cu potențial de dezvoltare. Totodată, FIRST va dezvolta o platformă digitală care va conecta cererea și oferta de servicii de inovare cu sursele de finanțare disponibile, va facilita dezvoltarea de parteneriate naționale și internaționale și va pregăti înființarea a patru centre pentru creativitate și inovare.

„Aceste centre de creativitate și inovare vor fi înființate în fiecare dintre cele patru municipii reședință de județ (Arad, Caraș-Severin, Hunedoara și Timiș – n.r.) Aici, tinerii vor descoperi noile tehnologii, vor primi cunoștințe antreprenoriale și vor putea transforma ideile în afaceri reale. Prin această abordare, ADR Vest își propune să stimuleze inovația, să sprijine tinerii cu idei inovatoare să dezvolte aici, în regiune, afaceri competitive la nivel național și internațional, cu impact real asupra comunității și calității vieții”, a mai menționat directorul general al ADR Vest.

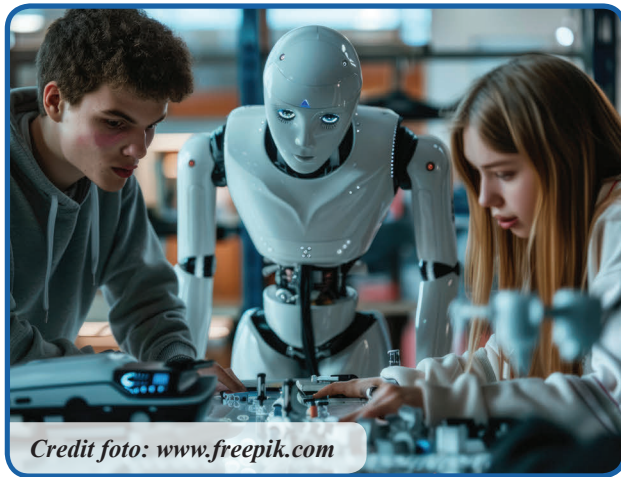
Proiectul are o valoare nerambursabilă de 3 milioane de euro și o durată de implementare de 46 de luni. ■



Credit foto: Facebook/RoEconMonitor

Suport legislativ, instituțional și managerial pentru promovarea celor mai avansate tehnici și tehnologii

În realitățile noastre cotidiene, regăsim tot mai frecvent numeroase mărturii despre preocupări și rezultate în eforturile generale îndreptate spre însușirea și extinderea cuceririlor cercetării științifice, în valorificarea experiențelor individuale și colective, în punerea în aplicare a tot ceea ce este avansat în viața economico-socială, atât în țară, cât și peste hotare. Accentul se pune, într-o tot mai mare măsură, pe transferul tehnologic, astfel încât în toate domeniile de activitate în care se afirmă comunitatea noastră inginerească să se obțină cote tot mai înalte de productivitate a muncii, de eficiență economică, ecologică și socială.



Credit foto: www.freepik.com

S-a lansat Romanian Economic Monitor, platforma digitală care centralizează și analizează în timp real date esențiale despre economia noastră națională

Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor (FSEGA) a Universității Babeș-Bolyai (UBB) din Cluj-Napoca a lansat, la București, platforma digitală *Romanian Economic Monitor* (RoEM), primul proiect de cercetare realizat de mediul academic din România care pune la dispoziție în mod gratuit date și analize actualizate în timp real despre evoluția economiei românești tuturor celor interesați. „Rolul unei universități în societate este, în primul rând, să formeze specialiști. În al doilea rând, să facă cercetare științifică și să genereze, astfel, cunoaștere care să fie valorificată la nivelul întregii societăți. Iar a treia misiune este de a contribui direct, de a oferi servicii societății. Prin RoEM punem la dispoziție analize riguroase, care pot sta apoi la temelia unor politici bazate pe dovezi, pe date certe, fundamentate științific. Platforma nu oferă însă doar date economice, ci contribuie la interpretarea corectă a acestora, oferind analize realizate de specialiști care ajută la evaluarea informațiilor și la înțelegerea lor în context. Pentru că degeaba ai acces la informație, dacă nu poți ajunge la cunoaștere”, a declarat Daniel David, rectorul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, la evenimentul de lansare a platformei digitale.

Modalități moderne de cunoaștere și acțiune

RoEM oferă acces la un set amplu de indicatori economici, prezenți prin infografice interactive, care conturează o imagine coerentă, integrată și ușor de urmărit a principalelor evoluții din economia României. Platforma se adresează deopotrivă decidenților publici, mediului de afaceri, mass-media și publicului larg, simplificând accesul la informații relevante, bazate pe surse credibile și validate. RoEM își propune să devină un instrument de referință pentru înțelegerea economiei și susținerea deciziilor informate, în sectorul public și privat. Informațiile, prezentate într-o manieră accesibilă, au ca scop inclusiv diminuarea riscurilor de fake news sau interpretare eronată a unor date economice. „Într-un context economic tot mai complex și dinamic, accesul la date corecte și la analize relevante devine esențial pentru decizii bine fundamentate. Prin Romanian Economic Monitor, FSEGA își asumă rolul de a pune la dispoziția societății un instrument riguros, care aduce împreună informații economice actualizate și interpretări bazate pe metodologii solide. Ne dorim ca această platformă să fie un sprijin real atât pentru mediul de business, cât și pentru factorii de decizie, contribuind la o mai bună înțelegere și gestionare a evoluțiilor economice”, a afirmat Răzvan V. Mustață, decanul FSEGA.

RoEM este dezvoltat de o echipă de cercetători și cadre didactice din UBB-FSEGA, specialiști în economie aplicată, analiză de date și modelare macroeconomică, implicați în dezvoltarea și actualizarea constantă a platformei: Levente Szász, coordonator al echipei și profesor UBB, Csaba Bálint, membru în Consiliul de Administrație al Băncii Naționale a României, cadru didactic asociat al UBB, Ottó Csiki, asistent de cercetare al UBB, Markó Balazs, doctorand al Universității Bocconi din Milano (Italia), Balint Zsolt Nagy, conferențiar al UBB, Bela-Gergely Racz, conferențiar al UBB, Denes Csala, lector al Universității din Lancaster (Marea Britanie), cadru didactic asociat al UBB, și Ábel Dimeny-Varga, specialist IT, masterand al UBB.

„Odată cu lansarea portalului RoEM, datele și analizele economice devin mai ușor de accesat și explorat. De câțiva ani, traversăm diferite contexte – o criză sanitară, o criză energetică, avem un context mondial geopolitic foarte complicat care afectează economia, apar mereu tot felul de știri false, iar rolul universităților este să vină în ajutorul societății și al celor care fac politică economică, ca să dezvoltăm acele politici bazate pe date bine înțelese. Analizele noastre oferă un punct de pornire pentru realizarea unor scenarii de previziune

care să asigure funcționarea eficientă a economiei”, a explicat Levente Szász, coordonatorul echipei RoEM.

Un tablou dinamic al realităților în schimbare

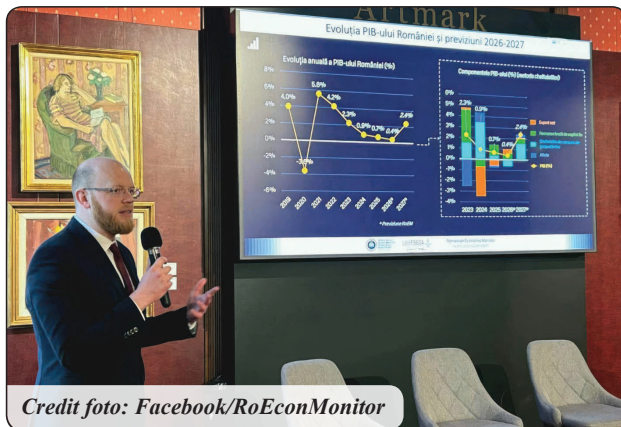
Pe pagina principală a platformei sunt analizați cei mai importanți indicatori ai economiei din România: evoluția PIB, rata inflației, deficitul bugetar, șomajul, salariul mediu, deficitul de cont curent, indicele BET, IRCC, datoria publică din PIB, cursul de schimb leu-euro, iar în secțiunea „Exploratorul de date”, apar indicatori economici din domenii precum comerțul, piața muncii, piața imobiliară, investiții străine directe și multe altele. Secțiunea „Modelare și analiză” oferă estimări actualizate privind evoluția economiei, bazate pe un model factorial dinamic (DFM), care include serii de date lunare din diferite sectoare economice (servicii de piață, industrie, construcții), precum și indicatori de sentiment, prețuri și piața muncii.

„Pe pagina principală sunt afișați cei mai relevanți 12 indicatori economici, precum și o hartă interactivă a județelor României, care poate fi personalizată în funcție de interesele utilizatorilor. Împreună cu datele disponibile în secțiunea «Exploratorul de date», platforma include peste 100 de grafice diferite. Informațiile sunt colectate din surse oficiale, credibile și validate, precum Institutul Național de Statistică, Banca Națională a României, Eurostat, Națiunile Unite, și sunt puse la dispoziția publicului, gratuit”, a adăugat Levente Szász.

Toate datele și estimările sunt actualizate constant, pe măsură ce noi informații devin disponibile, astfel încât utilizatorii să aibă acces la o imagine cât mai actuală și relevantă a evoluțiilor economice.

Puncte cardinale în timp și spațiu

„Atunci când vorbim despre prognoze economice, este foarte important să precizăm când au fost realizate, pentru că sunt direct influențate de informațiile disponibile la acel moment, iar datele se modifică frecvent. De exemplu, la începutul acestui an, echipa RoEM estima o creștere economică de 0,8% pentru 2026. Însă, pe măsură ce au apărut noi date și semnale din economie, am revizuit recent această prognoză în jos, la 0,4% pentru 2026, iar pentru 2027 estimăm în prezent o creștere de 2,4%. Acest tip de ajustare reflectă tocmai rolul platformei de a integra rapid informațiile noi și de a oferi o imagine cât mai realistă asupra evoluțiilor economice”, a spus Csaba Balint, membru al echipei RoEM.



Credit foto: Facebook/RoEconMonitor

Proiectul RoEM a apărut inițial în aprilie 2020, odată cu lansarea platformei COVID-19 – Romanian Economic

Impact Monitor (COVID-19 RoEIM), care a oferit, în plină criză pandemică, o imagine clară și actualizată în timp real asupra impactului economic, prin infografice interactive și analize accesibile publicului larg și decidenților. Proiectul a fost recunoscut rapid la nivel internațional: în mai 2020 a primit o mențiune în cadrul inițiativei „Flattening the Curve: COVID-19 Data Challenge”, iar ulterior a fost distins cu premiul „Driving the Impact Agenda” în cadrul Emerald Publishing Real Impact Awards 2021 din Marea Britanie. Această distincție recompensează proiectele de cercetare cu impact concret în societate, RoEM fiind apreciat pentru modul în care conectează cercetarea academică la nevoile reale ale economiei, oferind date actualizate, analize riguroase și instrumente utile pentru fundamentarea deciziilor, inclusiv în contextul incert generat de pandemie. Juriul a evidențiat rolul platformei în combaterea dezinformării și în sprijinirea procesului decizional prin utilizarea datelor în timp real și a instrumentelor de analiză și prognoză.

„Platforma RoEM a fost dezvoltată din resursele proprii ale FSEGA, investiția fiind de câteva mii de euro. Proiectul face parte din ecosistemul antreprenorial mai amplu pe care l-am dezvoltat pentru studenți, având și un rol educativ, alături de celelalte resurse oferite de facultate. De exemplu, studenții noștri au acces la instrumente și platforme internaționale relevante, precum Harvard Business Publishing, pentru studii de caz, sau Bloomberg. FSEGA este singura instituție din România care pune la dispoziție un laborator dedicat, dotat cu 12 terminale Bloomberg. În același timp, încurajăm dezvoltarea competențelor antreprenoriale printr-un Incubator de Afaceri dedicat studenților, unde aceștia au acces la resurse, mentorat și cursuri aplicate”, a spus Răzvan V. Mustață. ■

Studiu EY: adoptarea inteligenței artificiale autonome se extinde, deși persistă încă temeri legate de încredere

EY a publicat *AI Sentiment Report 2026*, care arată că, deși dezbateră publică privind inteligența artificială (AI) continuă să se concentreze pe încredere și riscuri, comportamentul din viața reală indică o altă realitate. „Consumatorii integrează din ce în ce mai mult inteligența artificială în procesul decizional zilnic și permit deja sistemelor AI să acționeze în numele lor”, afirmă autorii raportului.



Credit foto: www.freepik.com

Potrivit studiului, numai în ultimele șase luni, mai bine de opt din zece respondenți (84%) au utilizat inteligența artificială, iar, la nivel global, 16% au declarat că folosesc sisteme AI care acționează fără intervenție umană. Acest lucru sugerează că utilizarea inteligenței artificiale trece dincolo de stadiul inițial de experimentare, iar autonomia nu mai este un scenariu de viitor, ci o realitate în evoluție.

A doua ediție anuală a studiului *EY AI Sentiment Report* a sondat peste 18 000 de persoane cu vârsta de peste 18 ani,

din 23 de piețe, având obiectivul de a înțelege modul în care oamenii au perceput și au utilizat inteligența artificială în ultimele șase luni. Concluziile din acest an arată clar: adoptarea inteligenței artificiale depășește nivelul de neîncredere.

„Concluziile cercetării indică faptul că o minoritate în creștere delegă deja decizii către inteligența artificială, în timp ce mult mai mulți o utilizează ca pe un instrument de sprijin în viața de zi cu zi. Pentru liderii de companii, această situație creează oportunități, dar și responsabilități. Pe măsură ce inteligența artificială autonomă începe să se extindă, organizațiile trebuie să modeleze acest proces într-un mod deliberat, apăsând pedala de accelerație acolo unde există deja încredere și valoare și cu precauție acolo unde sunt încă necesare claritate, măsuri de protecție sau confort”, a declarat Raj Sharma, EY Global Managing Partner – Growth & Innovation.

De la asistență la delegare

Raportul arată că adoptarea rapidă a inteligenței artificiale a fost determinată mai puțin de creșterea încrederii utilizatorilor în tehnologie și mai mult de familiaritatea rezultată din utilizarea cotidiană în activități fără miză prea mare, precum planificarea rutelor, asistarea clienților, planificarea călătoriilor și recomandările de conținut, care au devenit integrate în rutinele zilnice.

În rândul respondenților: • 9% au utilizat vehicule sau taxiuri autonome; • 10% au utilizat agenți AI pentru a achiziționa produse în numele lor; • 11% au permis inteligenței artificiale să recompleteze automat coșurile de cumpărături sau să gestioneze operațiuni bancare.

Chiar și în rândul celor care nu au utilizat încă inteligența artificială autonomă, gradul de deschidere este ridicat. Peste o treime dintre respondenți au declarat că ar prefera ca inteligența artificială să aplice automat reduceri la finalizarea

comenzii (36%) sau să rezolve problemele de asistență a clienților fără implicarea lor (34%), iar o proporție semnificativă este deschisă ca inteligența artificială să preia inițiativa în scenarii cu miză mai ridicată, precum securitatea locuinței (30%) sau programarea întâlnirilor (21%).

Ritmul de adoptare crește mai rapid decât încrederea în AI

Deși utilizarea se extinde, încrederea în modul în care inteligența artificială este controlată nu a crescut în același ritm. Pe toate piețele, oamenii continuă să exprime temeri privind securitatea, controlul, responsabilitatea și autenticitatea, însă aceste preocupări nu încetinesc ritmul de adoptare. În schimb, ele modelează așteptările despre cum ar trebui introdusă autonomia.

Studiul a constatat că: • 66% dintre respondenți sunt îngrijorați de posibilitatea ca sistemele AI să fie accesate ilegal sau să fie afectate de breșe de securitate; • aproape șapte din zece respondenți (66%) consideră că supervizarea umană rămâne esențială; • 73% dintre respondenți, aproape trei sferturi, se tem că nu vor mai putea distinge între conținut real și cel generat de AI.

„Încrederea va fi factorul care va stabili câștigătorii pe termen lung în economia inteligenței artificiale, însă în prezent adoptarea avansează mai rapid decât nivelul de încredere. Organizațiile trebuie să câștige această încredere prin experiențe cotidiene pozitive, susținute de date fiabile, de mecanisme de protecție clare și de responsabilitate, pentru a reduce decalajul dintre comportament și percepție”, a subliniat Joe Depa, EY Global Chief Innovation Officer.

Piețele „pionier” oferă un prim semnal

Deși utilizatorii timpurii apar pe toate piețele, ritmul de adoptare nu este uniform. Cercetarea a identificat opt piețe

Ghid gratuit pentru utilizarea inteligenței artificiale în instituțiile de învățământ din România

ICDL România a lansat [GhidAIEDU.ro](https://ghidaiedu.ro), un ghid practic și gratuit destinat școlilor din România pentru integrarea inteligenței artificiale (AI) în procesul educațional, într-un moment în care profesorii și elevii folosesc deja aceste tehnologii, dar fără repere clare, competențe validate și standarde unitare. „Lansarea vine într-un context în care profesorii români demonstrează deschidere și inițiativă în utilizarea AI, însă integrarea eficientă a acestor instrumente necesită competențe digitale solide și acces la resurse educaționale structurate, aliniate la standarde internaționale”, se menționează într-un comunicat.

Profesori deschiși către AI, dar fără un cadru coerent de folosire

Potrivit comunicatului, date recente ale *OECD TALIS 2024* indică o adopție neuniformă a tehnologiei în educație: doar 3% dintre profesorii români au utilizat metode de predare online sau hibrid, comparativ cu media OECD de 16%, în timp ce 46% declară că folosesc deja AI în activitatea didactică, peste media internațională de 36%. „Acest contrast evidențiază un potențial ridicat de adoptare, dar și necesitatea unui cadru de utilizare fundamentat pedagogic și susținut prin formare”, precizează reprezentanții ICDL România.

ICDL România atrage atenția că principalul obstacol nu este lipsa de interes sau de potențial, ci accesul la resurse educaționale structurate și aliniate la standarde internaționale. Pregătirea profesorilor rămâne critică pe fondul lipsei competențelor digitale.

„Profesorii din România sunt deja în fața acestui val tehnologic. Nu vorbim despre rezistență la schimbare, ci despre

nevoia de repere clare și resurse relevante. [GhidAIEDU.ro](https://ghidaiedu.ro) este un pas concret în această direcție, pentru a transforma utilizarea intuitivă a AI într-o practică profesională, responsabilă și aliniată la standarde internaționale”, au transmis reprezentanții ICDL România.

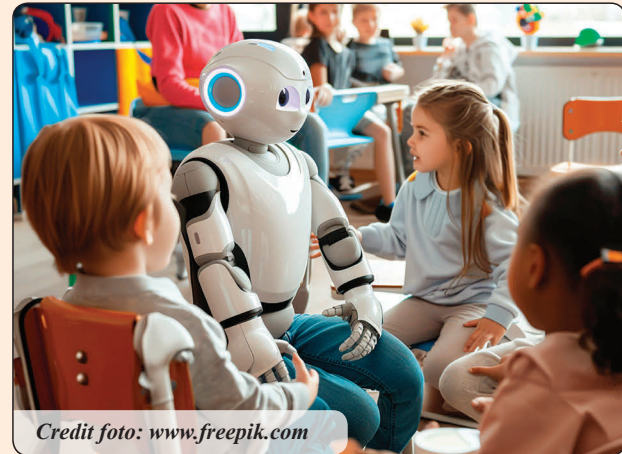
De la intuitiv la responsabilitate și fundamentare pedagogică

[GhidAIEDU.ro](https://ghidaiedu.ro) oferă un cadru de orientare pentru utilizarea inteligenței artificiale în educație, acoperind atât aspectele practice, cât și cele etice. Ghidul subliniază că AI influențează deja modul în care elevii învață și își realizează sarcinile școlare, iar integrarea acesteia trebuie realizată controlat și justificat pedagogic.

Ghidul include: • exemple de utilizare a AI în predare, evaluare și feedback; • scenarii didactice aplicabile; • recomandări privind protecția datelor și integritatea academică; • modele de decizie pentru adoptarea tehnologiei la nivel de școală. „Adoptarea AI este o decizie pedagogică și instituțională, nu doar tehnologică, și trebuie realizată gradual, evaluat și sub control uman”, se subliniază în comunicat.

Evaluarea și etica, esențiale în era AI

ICDL România subliniază că adaptarea metodelor de evaluare este esențială în contextul utilizării AI, accentul urmând să fie mutat de la produsul final către procesul de învățare. „Nu trebuie să interzicem AI-ul, ci să învățăm să-l folosim corect. Evaluarea trebuie să reflecte modul în care elevii gândesc și utilizează aceste instrumente, nu doar rezultatul final”, arată reprezentanții organizației.



Credit foto: www.freepik.com

Acces gratuit pentru toate școlile din țară

Instrumentul [GhidAIEDU.ro](https://ghidaiedu.ro) este disponibil gratuit și poate fi utilizat de toate unitățile de învățământ. Acesta se adresează profesorilor, directorilor și altor actori din sistemul educațional.

ICDL România precizează că ghidul nu este un manual tehnic, ci reprezintă un instrument de orientare profesională, menit să sprijine dezvoltarea unei utilizări responsabile a inteligenței artificiale. Acesta trebuie completat prin programe de consolidare a competențelor digitale și AI Literacy în educație.

ICDL România este operatorul național unic al standardului global de certificare a competențelor digitale – *International Certification of Digital Literacy*, utilizat și recunoscut în peste 100 de țări. Zeci de licee din întreaga țară au devenit hub-uri de inteligență artificială prin campaniile și proiectele derulate de ICDL pentru profesorii și elevii din România. ■

InfoCons a lansat **ProEduHub**, primul proiect dedicat tinerilor din Diaspora pentru accesarea oportunităților educaționale din România

Organizația Europeană pentru Protecția Consumatorilor InfoCons anunță lansarea proiectului *ProEduHub*, o inițiativă dedicată sprijinirii tinerilor din Diaspora în accesarea oportunităților educaționale din România și facilitarea integrării acestora pe piața muncii.

„Proiectul își propune să contribuie la consolidarea relației dintre România și comunitățile românești din afara granițelor, estimările instituționale indicând că

pean: obiectivul Uniunii Europene pentru anul 2030 prevede ca 45% dintre persoanele cu vârsta între 25 și 34 de ani să fie absolvenți de învățământ superior. În prezent, 13 state membre au atins sau depășit acest prag, însă România se situează printre țările cu cele mai scăzute ponderi, cu aproximativ 23%, comparativ cu state precum Irlanda (63%), Cipru (62%) sau Luxemburg (60%). Această diferență evidențiază necesitatea unor măsuri concrete pentru creșterea accesului la educație universitară, se menționează în comunicat.

În același timp, la nivel internațional se estimează că între 30 000 și 50 000 de studenți români urmează studii în străinătate, o parte semnificativă dintre aceștia alegând să rămână în afara țării după finalizarea studiilor.

În acest context, proiectul *ProEduHub* oferă o alternativă concretă pentru tinerii care doresc să se reconecteze cu România, prin acces la programe de studii și oportunități de integrare profesională.

Prin intermediul platformei, tinerii vor avea acces la: informații centralizate privind oferta educațională a universităților din România; sprijin administrativ în procesul de admitere; oportunități de practică și internship în colaborare cu operatori economici din România; instrumente de orientare educațională și profesională; oportunități de burse private; la programe de învățământ tehnic.

Totodată, proiectul răspunde unei nevoi reale identificate la nivelul comunităților din Diaspora: existența unui cadru clar și predictibil pentru întoarcerea în țară. Pentru numeroși tineri, reintegrarea presupune acces la informații, sprijin instituțional și oportunități concrete de dezvoltare profesională.

„Scopul principal al *ProEduHub* este dezvoltarea unei platforme online integrate, care să faciliteze comunicarea și colaborarea între tinerii din Diaspora, instituțiile de învățământ superior din România și mediul de afaceri, contribuind astfel la crearea unui ecosistem educațional și profesional suste-

nabil“, susțin reprezentanții organizației. Prin această inițiativă, InfoCons își reafirmă angajamentul de a susține accesul la educație, incluziunea socială și dezvoltarea capitalului uman, contribuind la consolidarea unei legături durabile între România și noile generații din Diaspora. ■



Credit foto: www.freepik.com

între 5,7 și 6,5 milioane de români trăiesc în Diaspora, ceea ce poziționează România printre statele cu cea mai extinsă Diasporă din Uniunea Europeană. În acest context, inițiativa urmărește atât reconectarea tinerilor cu sistemul educațional românesc, cât și promovarea acestuia la nivel internațional“, se arată într-un comunicat al organizației.

ProEduHub reprezintă un proiect de educare, informare și conștientizare privind importanța accesului la educație și rolul învățământului superior și tehnic în creșterea calității vieții și dezvoltarea profesională. Platforma este destinată în special tinerilor români născuți sau crescuți în Diaspora și are ca obiectiv facilitarea accesului acestora la universitățile din România, oferind sprijin în procesul de informare, orientare și înscriere.

Potrivit sursei citate, inițiativa vine în contextul unor date relevante la nivel euro-

UE va investi 330 milioane euro pentru a sprijini tehnologiile și competențele din domeniul nuclear

Comisia Europeană a adoptat programul de lucru aferent [Programului pentru cercetare și formare al Euratom](#) pe 2026 și 2027, alocând 330 de milioane euro pentru avansarea cercetării, inovării și formării în domeniul nuclear. „Acoperind cercetarea și inovarea în domeniul nuclear, acest program oferă o finanțare complementară programului *Orizont Europa* și urmărește să consolideze independența energetică, competitivitatea și poziția de lider tehnologic a UE, sprijinind în același timp tranziția către neutralitatea din punctul de vedere al emisiilor de carbon până în 2050“, se menționează într-un comunicat al Executivului comunitar.

Programul va contribui la viitoarea strategie a UE privind fuziunea și va răspunde interesului tot mai mare față de [reactoarele modulare mici](#) (SMR). Un accent major este pus pe dezvoltarea **energiei de fuziune**, 222 de milioane euro fiind dedicate pentru transferul tehnologiilor de fuziune de la laboratoare la rețeaua de energie electrică. Acest lucru include instituirea unui nou parteneriat public-privat european pentru fuziune, sprijinirea start-up-urilor emergente din domeniul fuziunii cu ajutorul instrumentelor Consiliului European pentru Inovare, precum și investiții în cercetarea fun-

damentală și în talente specializate. Restul de 108 milioane euro vor sprijini inovarea și securitatea în domeniul fisionii nucleare, inclusiv cercetarea privind exploatarea pe termen lung a centralelor nucleare actuale, reactoarele avansate, combustibilii nucleari, radioprotecția și gestionarea în condiții de siguranță a deșeurilor radioactive. De asemenea, programul va finanța progrese în domeniul medicinei nucleare și va consolida autonomia UE în ceea ce privește producerea



Credit foto: www.freepik.com

de izotopi medicali. În plus, inițiativa urmărește să dezvolte competențe nucleare și să atragă talente prin programe precum [granturile Marie Skłodowska-Curie](#), asigurând în același timp accesul liber la peste 230 de instalații de cercetare nucleară din întreaga UE, și va sprijini și integrarea cercetătorilor ucraineni din domeniul nuclear în [Spațiul european de cercetare](#). ■

Certificatul EUR ING

Certificatul EUR ING eliberat de ENGINEERS EUROPE este conceput ca o garanție a competenței profesionale. Acesta facilitează circulația inginerilor în interiorul și în afara ariei geografice reprezentate de țările membre ale ENGINEERS EUROPE și stabilește un cadru de recunoaștere reciprocă a calificărilor, astfel ca inginerii care doresc să profeseze în afara țării lor să poarte cu ei o garanție a competenței. În acest scop, oferă informații despre diferitele sisteme de formare a inginerilor, în beneficiul potențialilor angajatori, și încurajează creșterea continuă a calității profesionale ingineriști prin stabilirea, monitorizarea și revizuirea standardelor.

Cum să aplicați pentru Certificatul EUR ING

Vă rugăm să contactați Asociația Generală a Inginerilor din România pentru mai multe detalii despre procedură, taxă și condiții preliminare și pentru îndrumări suplimentare.

Candidatura la acest titlu este o opțiune individuală. Candidatul la titlul EUR ING trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- să fie membru al unei asociații care este membru național al ENGINEERS EUROPE (în cazul României, trebuie să fie membru al AGIR);
- să fie absolvent al unei facultăți acreditate de ENGINEERS EUROPE;
- să aibă minimum doi ani de activitate inginerească.



Solicitanții vor trimite către AGIR, prin email sau fizic, următoarele:

- formularul de candidatură completat în întregime (inclusiv pct.1 de la secțiunea 4), care poate fi descărcat din pagina

www.agir.ro/titlueuring.php;

- fotografie;
- Curriculum Vitae în română, semnat pe fiecare pagină;
- copii ale diplomelor de bacalaureat și studii superioare tehnice;
- adeverința(e) din care să rezulte activitatea inginerească depusă (cel puțin doi ani), scrisă în limba formularului sau în traducere autorizată. Adeverința trebuie să detalieze pe scurt activitatea, să fie datată, semnată, ștampilată;

- copia documentului de plată a taxei de 350 de euro.

Plata taxei se va efectua cu specificația „Taxa EUR ING – Nume“, alegând una dintre următoarele variante:

1. CONT AGIR Lei: RO35 BTRL 0410 1205 W359 08XX, Banca Transil-

vania, Ag. Piața Amzei;
2. CONT EURO: RO95 BTRL EUR CRT00W3590801, Banca Transilvania, Ag. Piața Amzei;

3. La sediul AGIR, Calea Victoriei nr. 118, sector 1, București.

Comitetul Național de Monitorizare (NMC) examinează dosarul și, după aprobare, va solicita trimiterea cererii prin noul instrument *EUR ING e-application* din pagina <https://www.engineers-europe.com/who-can-and-how-apply-eur-ing-certificate>, pentru a o înainta Comitetului European de Monitorizare (EMC).

Înainte de a începe aplicația, urmăriți videoclipurile cu instrucțiuni și informațiile încorporate în instrument. Numai aplicațiile depuse prin acest instrument electronic vor fi luate în considerare de către EMC. Candidații trebuie să aplice în țara lor de reședință.

În urma aprobării, deținătorul titlului EUR ING primește Certificatul EUR ING și acces la dosarul său EUR ING pentru înregistrarea DPC în vederea reînnoirii titlului EUR ING după cinci ani. ■



BUKOVINA
Innovation
Show



10th INTERNATIONAL FAIR OF INNOVATION AND CREATIVE EDUCATION FOR YOUTH



May 25 - 27, 2026
Suceava, Romania





Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava va găzdui cea de-a X-a ediție a „International Fair of Innovation and Creative Education for Youth”, în cadrul Bukovina Innovation Show

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava anunță organizarea celei de-a X-a ediții – aniversară – a „International Fair of Innovation and Creative Education for Youth” în cadrul Bukovina Innovation Show, subliniind încă o dată deschiderea globală și accentul pus pe educația creativă a tinerelor generații.

Evenimentul, care a devenit un simbol al creativității sucevene, se va desfășura în perioada 25 – 27 mai 2026, transformând campusul universitar într-o platformă internațională unde inovația întâlnește educația de ultimă generație. Această ediție de colecție celebrează un deceniu de creativitate, timp în care Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava s-a consolidat ca un lider incontestabil în

domeniul proprietății intelectuale și al cercetării aplicate.

De-a lungul celor zece ediții, salonul de inovare a evoluat de la o expoziție locală la un eveniment de anvergură internațională, facilitând transformarea ideilor îndrăznețe în soluții inedite. Bukovina Innovation Show este, în fapt, o expoziție de anvergură ce reunește proiecte, prototipuri și brevete de invenție ale tinerilor cercetători din România și din străinătate. Evenimentul este deschis studenților, elevilor, experților în tehnologie și investitorilor interesați de potențialul creativ al tinerilor cercetători.

Cu un palmares impresionant de medalii la cele mai mari saloane de invenție naționale și internaționale, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava continuă să fie un hub esențial pentru transferul tehnologic și educația de elită în regiunea de

Nord-Est și la nivel internațional.

„Sărbătorim zece ani în care universitatea noastră a fost inima inovației în Bucovina. Această ediție aniversară nu este doar despre trecut, ci mai ales despre viitor. Prin inițiative precum workshop-ul 10-instead (10 minute despre inovație în știință, tehnologie, inginerie și design), ne reafirmăm angajamentul de a pregăti tinerii pentru provocările tehnologice de mâine demonstrând că inovația începe cu o educație curajoasă și orientată spre acțiune”, au declarat organizatorii.

Workshop-ul 10-Instead este o inițiativă concepută să ofere participanților o experiență de învățare aplicată și intensivă în domeniul inovării și se concentrează pe metode alternative de educație și rezolvare creativă a problemelor tehnice, oferind participanților instrumente practice pentru a transforma viziunile în realitate. ■

Laborator de Media Digitală, un hub educațional de ultimă generație, inaugurat la FSPAC – UBB

Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării (FSPAC) din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (UBB) a inaugurat, zilele trecute, Laboratorul de Media Digitală, un spațiu educațional de ultimă generație, conceput pentru a le oferi studenților un mediu de învățare avansat și adaptabil. „Rezultat al unei investiții de peste 1 milion de lei în echipamente tehnologice de înaltă performanță, realizată prin proiectul Digitalizare UBB: Dotarea cu infrastructură digitală în scop didactic și de cercetare (Digital HUBB), finanțat prin PNRR, laboratorul reflectă angajamentul universității pentru o educație conectată la realitățile pieței muncii și la evoluțiile tehnologice globale”, se

menționează într-un comunicat al UBB.

Cu o capacitate de 75 de locuri dotate cu stații grafice performante, laboratorul este destinat tuturor studenților FSPAC, cu un accent special pe cei înscriși la specializarea Media Digitală, și susține atât activități didactice, cât și inițiative de cercetare și colaborare interdisciplinară. Infrastructura permite desfășurarea unor cursuri esențiale pentru formarea profesională actuală, precum Designul Experienței Utilizatorului (UX), Editare în limbaje web (HTML și CSS), Sisteme de Management de Conținut, Analiza Datelor Digitale, Editare Foto și Montaj Audio-Video, dar și discipline creative precum animație, design de interfețe sau ilustrație muzicală.

Un element inovator central al laboratorului este integrarea tehnologiei de eye-tracking, care aduce un nivel suplimentar de realism și interacțiune în studiul experienței utilizatorului. Pe lângă infrastructura IT de top, laboratorul integrează un ecosistem complet pentru producție multimedia: camere 360°, dronă video profesională, echipamente audio dedicate, interfețe de captură și streaming, precum și instrumente pentru creație digitală și sound design. Aceste dotări permit dezvoltarea unor proiecte complexe, de la producție video și audio până la prototipare digitală și analiză de date.

„Această tehnologie permite studenților să lucreze cu date reale și să observe direct

impactul designului interfeței asupra comportamentului utilizatorilor (...). Totodată sunt facilitate metodele de evaluare bazate pe computer și e încurajată folosirea lor la scară mai largă. Astfel, laboratorul nu numai că răspunde necesităților imediate ale studenților și profesorilor, dar este și un instrument adaptabil pentru viitor”, spun reprezentanții FSPAC.

Laboratorul este proiectat pentru a susține atât activități față în față, cât și în format hibrid sau online, permițând participarea invitaților internaționali și integrarea în rețele academice globale. „Laboratorul de Media Digitală al FSPAC devine astfel un hub de inovație, cercetare și colaborare cu mediul socio-economic”, precizează UBB. ■

UPT aduce știința mediului mai aproape de elevi, prin „EnviSchool”

Universitatea Politehnică Timișoara, în calitate de lider al proiectului transfrontalier intitulat „Exploring innovative approaches for the complex monitoring and assessment of the environmental impacts derived from the rapid industrialization affecting the Hungarian Romanian border communities” (ENVIREG), derulează un amplu demers de cercetare dedicat monitorizării calității mediului în zonele afectate de industrializare, prin utilizarea unor bioindicatori neconvenționali. Potrivit unui comunicat al instituției de învățământ superior, proiectul, derulat prin Programul Interreg VI-A Romania-Ungaria, vizează dezvoltarea unor metode inovatoare de evaluare a poluării, contribuind la protejarea mediului și la susținerea dezvoltării sustenabile în regiunea transfrontalieră România-Ungaria.

Cu o abordare incluzivă și trans-generațională, echipa de proiect și-a propus să aducă aceste cunoștințe mai aproape de tânăra generație. Astfel, elevii de la Liceul Teoretic Grigore Moisil Timișoara au primit, la data de 2 aprilie 2026, vizita echipei de proiect, condusă de conf. univ. dr. ing. Cornelia Muntean, de la Facultatea de In-

ginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului din cadrul UPT, alături de care au participat la activitatea „EnviSchool”, în cadrul programului „Săptămâna Verde”.

„EnviSchool” a fost conceput ca o experiență interactivă care conectează elevii cu teme actuale de mediu, pornind chiar de la esența proiectului ENVIREG (Environment + Region). Prin prezentări și exemple aplicative, liceenii au descoperit metode moderne de monitorizare a mediului și felul în care practicile sustenabile influențează direct comunitățile din care fac parte.

„Inițiativa și-a propus să inspire și să responsabilizeze elevii, evidențiind rolul lor în construirea unui viitor mai verde și mai sănătos. Prin acest demers, proiectul ENVIREG consolidează legătura dintre cercetare, educație și comunitate, punând bazele unei noi generații de cetățeni informați și implicați”, se menționează în comunicat.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului consolidează rolul UPT ca pol regional de excelență în cercetarea de mediu și promovează o dezvoltare urbană responsabilă și sustenabilă, aliniindu-se la obiectivele și acordurile internaționale privind protecția mediului. ■

Stimați colegi, nu uitați de plata cotizației!

Cotizația de membru al AGIR pentru anul 2026

Conform Statutului, persoanele care nu au achitat cotizația timp de doi ani consecutivi își pierd calitatea de membru al AGIR. Nivelul cotizației pentru anul 2026 este:

- 50 lei înscrierea unui nou membru (include și legitimație nouă);
- 150 lei cotizația anuală (studenții din anii III și IV nu plătesc cotizație);
- 100 lei cotizația anuală pentru pensionari;
- legitimație – 15 lei (dacă aveți deja legitimație tip card, nu mai este nevoie să o schimbați).

◆ Membrii AGIR cu domiciliul în străinătate:

- 25 euro taxa de înscriere;
- 75 euro cotizația anuală.

◆ Membrii colectivi

- 500 lei taxa de înscriere;
- 1000 lei cotizația anuală.

◆ Membrii susținători: minimum 2000 lei.

- Taxa EurIng: 350 euro.
- Membrii SETEC (Societatea

Experților Tehnici Extrajudiciari și Consultanți): 100 lei.

Plata taxelor se poate efectua astfel:

1. Online, prin contul de membru <https://www.agir.ro/contul-meu-membru.html> (Puteți urma pașii – https://www.agir.ro/stiri/plata-online-a-taxelor-si-cotizatiilor-agir_674.html)

2. CONT LEI: RO35 BTRL 0410 1205 W359 08XX, Banca Transilvania, Agenția Piața Amzei
CONT LEI: RO55 BRMA 0580 0580 0070 0000, EximBank, Agenția Piața Amzei
CONT EURO: RO95 BTRL EUR CRT00W3590801, Banca Transilvania, Agenția Piața Amzei

*La plata prin bancă se specifică numele și numărul legitimației, dacă acesta se cunoaște.

3. La sediul AGIR sau la conducerea sucursalei de care aparține membrul.



● **România se menține pe locul 45 în clasamentul mondial privind calitatea vieții și bunăstarea socială.** Țara noastră se menține pe locul 45 în clasamentul mondial privind *Indicele de Progres Social*, care evaluează calitatea vieții și bunăstarea socială în 171 de țări, efectuat de organizația non-profit *Social Progress Imperative* cu sprijinul *Deloitte*. Conform analizei, scorul general al României a fost 74,49 din 100, similar cu cel din 2024 (74,61), rezultat care, deși este sub restul statelor UE, ne menține în rândul statelor din a doua categorie, în care am intrat în 2022. Cel mai recent raport arată că stagnarea progresului social este un fenomen global, care afectează aproape fiecare regiune a lumii, iar circa o treime dintre țările analizate au înregistrat scăderi în ultimul an. România și-a îmbunătățit poziția în clasamentul mondial la categoria nevoilor de bază (locul 45, față de 49 în 2024), a rămas pe locul 45 la capitolul oportunități și a scăzut ușor la categoria bunăstare (locul 63, față de 61 anterior). Țara noastră a obținut cele mai bune rezultate la nutriție și îngrijiri medicale (locul 36 mondial, față de 41 în anul anterior) și locuințe (locul 36, față de 43). Îmbunătățiri s-au înregistrat și la apă și salubritate (locul 58, față de 72). La polul opus,



Credit foto: www.freepik.com

cele mai mici scoruri au fost consemnate la sănătate și educație de bază (locul 86 la ambele categorii), capitole care arată un decalaj al României față de state cu PIB/capita similar, între care Ungaria, Croația, Polonia sau Grecia. Clasamentul relevă că pe primul loc în lume a rămas, și în 2025, Norvegia, cu un scor de 91,73 (față de 91,95 în anul anterior), urmată îndeaproape de Danemarca, Finlanda, Suedia, respectiv Elveția, toate cu scoruri de peste 90, însă în stagnare sau scădere față de anul anterior. ■

● **Se extinde rețeaua națională de observații din Sistemul Meteorologic Integrat Național.** Guvernul a aprobat caracteristicile principale și indicatorii tehnico-economici ai obiectivului de investiții „Extinderea rețelei naționale de observații din cadrul Sistemului Meteorologic Integrat Național (SIMIN)”. Investiția, în valoare de aproximativ 324,6 milioane lei, va fi realizată în 10 luni. Aceasta prevede instalarea a 300 de stații meteorologice automate și autonome și a 100 de stații agrometeorologice automate și autonome, precum și realizarea unui subsistem integrat de comunicații, monitorizare, alimentare și servicii de interconectare, conectat la SIMIN. Pentru avertizarea fenomenelor meteorologice periculoase, se au în vedere: • stabilirea conținutului mesajelor de avertizare, inclusiv posibilele consecințe ale vântului puternic, ploilor abundente, descărcărilor electrice și grindinei, temperaturilor extreme, poleiului sau ceții, la nivel național și regional; • definirea fluxului informativ operativ pentru transmiterea mesajelor meteorologice la nivel național și regional. Implementarea investiției va crește capacitatea de avertizare a populației și autorităților, reducând riscul produs de fenomenele meteorologice severe și inundații. ■



Muzeul Textilelor se extinde ca hub multifuncțional creativ, de educație și de cercetare

[Muzeul Textilelor](#) / *Asociația Textile Heritage Preservation* împreună cu *DC Communication* anunță lansarea proiectului *Totul se leagă. Recuperăm cultura textilă tradițională ca artă. Muzeul Textilelor / Asociația Textile Heritage Preservation în Metamorfoză*. Proiectul implică extinderea *Muzeului Textilelor* ca hub multifuncțional creativ, de educație și de cercetare în domeniul culturii textile. „Scopul proiectului este recuperarea culturii textile tradiționale ca artă și dezvoltarea valorificării creative a bogatului patrimoniu textil românesc pentru beneficiul prezentului“, se menționează într-un comunicat.

Muzeului Textilelor funcționează de 9 ani și a acumulat un patrimoniu bogat de piese de mare valoare, a înregistrat progrese semnificative în domeniul cercetării multidisciplinare a textilelor și al extinderii relațiilor profesionale la nivel național și internațional și a implementat importante proiecte muzeale și educative. Toate acestea au pregătit o nouă etapă în dezvoltarea *Muzeului Textilelor* și în vederea extinderii prezenței sale la nivel național și internațional.

Inițiatorul proiectului este [Muzeul Textilelor din Băița](#), jud. Hunedoara – cu cea mai mare colecție de artă textilă comparată și obiecte asociate din Europa de Est, cu sprijinul *DC Communication* – agenție de comunicare și fondator al platformei [tradițiecreative.org](#).

Muzeul Textilelor a fost creat de dr. Florica Zaharia, Conservator Emerit al *The Metropolitan Museum of Art*, New York, unul dintre cei mai titrați specia-

liști în cultură și patrimoniu textil la nivel global. Timp de 28 de ani, ea a lucrat la faimosul *The Met* și 13 ani a condus Departamentul de conservare a textilelor al acestei instituții. Florica Zaharia a fost decorată cu Ordinul Meritul Cultural pentru contribuția sa excepțională



Credit foto: muzeultextilelor.org

la promovarea culturii românești. Ea a fondat *Muzeul Textilelor* în anul 2017, alături de familia sa. Muzeul are o colecție remarcabilă de peste 14 000 de piese de patrimoniu textil din întreaga lume și instrumentar asociat producției textile tradiționale, fibre, coloranți și o bibliotecă de specialitate – una dintre cele mai vaste și sistematic formate colecții private din Europa. Colecția cuprinde piese din România, estul, centrul și vestul Europei, Orientul Apropiat, India, Asia Centrală, Japonia, China, sud-estul Asiei, Africa, Oceania și America. Colecția *Muzeului* este în permanență îmbogățită prin achiziții noi și prin donații primite din țară și din străinătate.

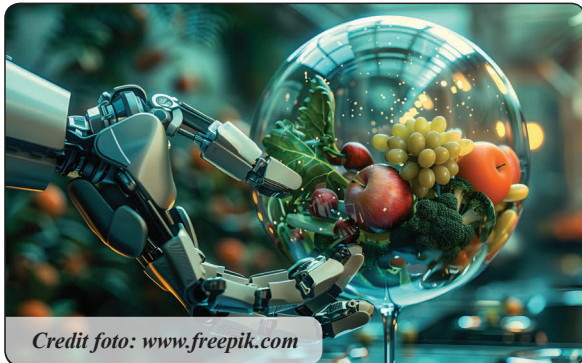
„Proiectului *Totul se leagă* își propune ca obiective: reconectarea artei textile românești la patrimoniul textil universal, extinderea dialogului cultural din perspectiva identității tradiționale în context internațional și valorificarea patrimoniului textil românesc și a

know-how-ului bogat pentru beneficiul prezentului. Primele linii de acțiune sunt: extinderea și restaurarea *Muzeului Textilelor* și transformarea acestuia într-un hub creativ multidisciplinar, extinderea zonei de educație, cercetare și digitalizare și dezvoltarea de programe naționale și internaționale care să intensifice dialogul cultural contemporan plecând de la arta textilă“, se menționează în comunicat.

Muzeul are un program bogat de evenimente dedicate textilelor, expoziții tematice, expoziții itinerante, programe educaționale, workshop-uri internaționale dedicate specialiștilor, programe de cercetare și conferințe. ■

CE a prezentat un nou instrument de AI pentru combaterea alertelor agroalimentare și a fraudei alimentare

Comisia Europeană (CE) a prezentat o nouă platformă de inteligență artificială (AI), *TraceMap*, pentru a **accele- ra detectarea fraudelor alimentare, a alimentelor contaminate și a focarelor de boli cu transmitere prin alimente** în întreaga UE, a anunțat Executivul comu-



Credit foto: www.freepik.com

nitar, într-un [comunicat](#). „În conformitate cu standardele înalte de siguranță ale UE pentru alimente și produse importate, acest nou instrument va **consolida siguranța consumatorilor și va ajuta autoritățile naționale să lucreze mai eficient**, inovând cu privire la modul în care evaluăm, detectăm și răspundem la

riscurile în materie de siguranță alimentară și la activitatea frauduloasă“, se menționează în comunicat.

TraceMap va utiliza AI pentru: ■ **îmbunătățirea evaluărilor riscurilor în materie de siguranță alimentară** prin raționalizarea accesului și analizarea datelor critice; ■ **identificarea rapidă a legăturilor** dintre operatori și loturi; ■ **monitorizarea întregului lanț de aprovizionare agroalimentar**, odată identificat un risc, permițând retragerea mai rapidă a produselor nesigure sau frauduloase.

TraceMap este accesibilă autorităților naționale din toate statele membre, permițându-le să direcționeze mai bine controalele și să efectueze investigații mai amănunțite, fără a necesita resurse suplimentare. Comisia va utiliza datele ample din sistemele agroalimentare existente ale UE pentru a urmări într-un ritm rapid modelele comerciale și fluxurile de producție. Platforma

va îmbunătăți precizia screeningului, va accelera detectarea operatorilor suspicioși și va ajuta anchetatorii să detecteze fraudele alimentare și focarele de transmitere a alimentelor și să elimine rapid de pe piață produsele neconforme. *TraceMap* împuternicește statele membre să elimine lacunele, să abordeze vulnerabilitățile și să își consolideze măsurile antifraudă în sectorul agroalimentar. Aceasta va permite, de asemenea, un control mai bun al mărfurilor importate, în conformitate cu măsurile consolidate prevăzute în [Viziunea pentru agricultură și alimentație](#).

TraceMap a fost creată de CE, utilizând tehnologia AI care procesează, structurează și interpretează date de la diferite platforme de gestionare a siguranței alimentare din întreaga UE, inclusiv [Sistemul de alertă rapidă pentru alimente și furaje \(RASFF\)](#) și Sistemul de control al comerțului și de expertiză (TRACES). O versiune pilot a *TraceMap* a fost recent utilizată pentru a sprijini identificarea și retragerea formulelor de lapte pentru sugari fabricate cu ulei ARA contaminat din China. ■

UNIVERS INGINERESC

ISSN 1223-0294
Adresa: Calea Victoriei nr. 118, sector 1, București, 010093
Telefon: + 4021 316 89 93
Fax: + 4021 312 55 31
<http://www.agir.ro>
e-mail: univers.ingineresc@agir.ro

Colegiul director:

• Prof. univ. dr. ing. Corneliu Berbente
• Prof. univ. asoc. dr. ing. dipl. DHC Mihai Mihăiță
• Prof. univ. dr. ing. dipl. DHC Gheorghe Manolea
• Prof. univ. dr. ing. DHC Florin Teodor Tănăsescu

Redacția:

– Redactor-șef: Ing. Alexandra Rizea
– Editorialist: Dr. ec. Teodor Brateș
– Colaboratori:
• Prof. univ. dr. ing. Alexandru Marin
• Prof. univ. dr. ing. Dumitru Mnerie
• Dr. ing. Amuliu Proca

• Prof. univ. dr. habil. ing. Eur Ing Ionel Starețu

Grafică și dtp: Mihai Găzdar



„Univers ingineresc“ apare din anul 1990